

第58回全国私立保育研究大会 in 鳥取
第15分科会「コミュニケーションを活用した人材育成の手法」
アンケート集計表

期 日 平成27年6月18日(木) 場 所 とりぎん文化会館(鳥取市)
参加者数 54名 アンケート回収率 36 / 54

1. 研修はわかりやすかったですでしょうか？

大変わかりやすかった 25 わかりやすかった 11 普通 0
わかりにくかった 0 大変わかりにくかった 0

2. 実際にすぐに実践したい内容で、必要な情報や知識が盛り込まれていたでしょうか？

大変盛り込まれていた 20 盛り込まれていた 16 普通 0
盛り込まれていなかった 0 大変よくなかった 0

3. 本日の研修で、最も印象に残った一言や内容をお知らせください。

- 無意識、焦点化、言語化、内的対話
- 自分の苦手なタイプを知ることができました。
- 「言葉にしていく」
- 相手によってコミュニケーションの仕方も変わるのかな、と。
- 最後の言葉を意識する。ex) いい意味で、、
- 組織は理で動かし、人は情で動かす。
- 「みて、みて、みて、振り返って」、と「内的対話、自分に戻していくことの大切さ、基本！」
- 「運動！体を使って考えていくこと」
- 基準を持つこと
- たえず内省することが大事だということ。
- 抽象的言葉
- 自分がどこの性格に入るのか？自分を知ることができた。
- DISC
- 人は経験から学ぶのではなく、考えること、質問することにより学ぶ。
- 「観て、見て、診て、省る」
- エネルギーッシュな講師の姿、笑顔がすてき。手法はすべてものにして使っていきたいと思います。
- 内的対話で無意識的有能の意識化
- 観察力、観て、見て、観て、省る
- 内的対話を繰り返すことで素晴らしい自分を思い出すことができる。
- 組織は理で動かし、人は情で動かす。
- ラポール形成の大切さ。心の整理の仕方。

- 自分のタイプを知ることができてとても良かった。もっと自分と対話して相手と快適につきあっていきたい。
- 内的対話
- ラポール、観て、見て、診て、省る
- 「保育士として、渡りますか？」
- 4つの行動パターンからの分析。
- 人は情、組織は理で動かす。今一番の課題、保育士の質を上げることばかり考えていましたが、実は自分の内的対話から始まることを知りました。自分の観察力、分析力を観て、見て、診て、省る。反省ばかりです。
- 自分自身での「内的対話」を大切にとの言葉は、これから十分に心がけていきたいと思いました。
- 自分自身の中身を見つめてみることを全然していませんでした。相手に対してのことより先に自身を見つめ直すことが大切だという内容。
- ラポール、観て、見て、診て、省る、もうこはん昭彦
- 組織は理で動かし、人は情で動かす。その他たくさんありました。
- 導きたいとき、その人のプライドに語りかける。
- ルール、理念の芯をしっかりと持つ、ぶれない、その上で感情、愛情で語りかけると組織はうまく作ってイける。
- 理念と愛情での組織作り、褒めることは具体的に褒めること、内的対話、ラポール
- 観て、見て、診て、省みる。内的対話
- 動機付け→ラポールの関係が築かれる。
- 内的対話＝自分とのコミュニケーション、観て、見て、診て、省るの能力等の実践を早速してみます。
- 観る、見る、診る、そして省る
- 言葉が変われば人生も変わる。

4. 今後の研修で加えてほしいテーマや内容があればお知らせください。

- 人材育成
- ファシリテーション力を高めるセミナー
- 評議員について
- 幼保連携型認定こども園について
- DISC理論の実質的な導入方法。
- 具体例、実践例をもっとたくさん聞きたい。
- 次回ステップアップした内容の研修があれば、ぜひ参加させていただきたいと思います。また、他のリーダー的職員にも自分たちの耳で実際に研修を受けてほしいので、研修の機会を増やしてほしいです。
- 今後、株式会社、社福との競合の中で社福はどう生き残るべきか。
- 人材育成を行った結果の具体例など成果の件を知らせていただけたら、と思いました。
- 本来の現状を再現する形でリアルに人前で表現してみる（発表）
- またいつか、先生の研修を受講したいです。
- 北九州市でもぜひ研修をお願いします。
- もう一度研修を受講したい。

5. ご感想、ご意見ご質問、ご要望など、ご自由にお書きください。研修の進め方などの提案等もお書きいただければ参考にさせていただきます。個別の質問等がありましたら、お書きください。

- 内的対話、観て、見て、診て、省る能力が身につく、人材育成に活かせるように、自分とのコミュニケーションの実践をしたいと思います。また、肯定的に考える、とても良いことだと思います。心がけていきます。
- 今回の研修内容は、大変心に響きました。少しずつですが、試してみます。ありがとうございました。
- 研修が終わった後の達成感や今後への期待をこんなにも持つことができたのは初めてです。これから園で、職員をまとめる時、相手の思いを大切に、自分の中での理念や目標をしっかりと持ち、行っていきます。機会がありましたら、またお話を伺いたいです。岩手にも、ぜひいらしてください。
- あっという間の6時間半でとても有意義に過ごすことができました。先生の話術が素晴らしく、面白かったです。今後の保育の中で、活かしていきたいと思います。ありがとうございました。
- 本当にあっという間の6時間でした。今、まさに自分の中でこの先どうすべきか、もやもやしていたものが吹っ切れました。本当にありがとうございました。
- 貴重な機会となりました。ありがとうございました。
- わかりやすかったので、とても勉強になりました。ぜひ機会がありましたら、またお話を聞きたいと思います。ありがとうございました。
- とても充実した研修時間でした。持ち帰り、園での研修に取り入れてみたいと思います。ありがとうございました。
- ありがとうございました。また、ぜひお会いしたいです。
- 楽しく研修を受けさせていただきました。ありがとうございました。
- 先生も感じられていたようですが、午前中は少し聞く意欲が徐々に落ちてきたと思います。しかし、午後より手法を変えるという思い切った方法により、楽しい研修に一気に変わりました。
- ずっと長い間立たれていてお疲れ様でした。言葉にすごく引き込まれました。
- 現場に帰って保護者、職員、子どもたち、自分自身に観て、見て、診て、省みることができるよう意識的に行っていきたいと思います。ありがとうございました。
- 楽しく学べたあっという間の6時間半でした。ありがとうございました。
- とても短く感じた6時間半でした。楽しかったです。自分の足りないところを意識して変えて行けたらいいと思います。ジョギングしながらの内的対話を帰ってすぐに実践していきたいです。終了後、最初のイメージと真逆の先生を見ると興味深かったです。
- 鳥取城跡に上ってとてもすっきりしました。ありがとうございました。
- しっかり自分のものにするために、もう一度同じ研修を受けたいです。
- 楽しい分科会ありがとうございました。わかりやすく今後相手の気持ちも考えながら頑張ります。
- 自分を知ること、今の自分+立ち位置、まさかと思いましたが内容を見て自分の立場でそうなっていることも実感しました。遠いところより着た甲斐がありました。ありがとうございました。
- お疲れ様でした。